



**E.T.T.C. asbl. 871.382.672**  
Enseignement des Thérapies Traditionnelles Chinoises

## Post-graduat en acupuncture

### Informations sur l'école et les études pour l'étudiant

Le département des Soins de Santé de l'HENAM, rue Louis Loiseau, 39 à Namur et le Centre de Formation pour les Thérapies Traditionnelles Chinoises ETTC a.s.b.l., ont un accord de partenariat concernant les formations de post-graduat, ce qui signifie qu'ils proposent la formation d'acupuncture de façon commune.

Ce guide de l'étudiant comporte toutes les informations sur le post-graduat en acupuncture.

## 1. Situation générale

### 1.1 Définition

Les certificats de post-graduat peuvent être délivrés par des Hautes Écoles et par des universités au terme de trajets de formation réussis comportant au moins 60 points ECTS. Il s'agit de formations qui, dans le cadre d'une nouvelle formation professionnelle, visent l'élargissement ou l'approfondissement des compétences acquises lors de l'accomplissement d'un bachelor, d'un master ou d'un doctorat.

La formation succède à une formation de base médicale ou para médicale. Voir 2.2  
Cette formation a pour but l'acquisition d'une connaissance spécialisée, ainsi que d'aptitudes et d'attitudes professionnelles.

### 1.2 Reconnaissance de la formation

Le certificat de post-graduat est octroyé par l'E.T.T.C. au candidat reçu.

## **2. Informations spécifiques**

### **2.1. Objectifs de la formation**

Au sein de la formation, sont acquises:

- Les compétences de base, permettant d'examiner une personne
- La capacité de soigner, aussi bien dans le cadre d'un contrat de travail que de façon indépendante

Lors des sessions d'exercices pratiques tout au long de la formation, l'étudiant est préparé aux situations suivantes:

- Le contact avec les patients
- Le travail avec les patients
- Le traitement des patients

La formation vise le niveau praticien débutant.

Le principe de base de la formation est la capacité de choisir, sur base de symptômes et d'un interrogatoire spécifique et rigoureux, des recommandations, un traitement symptomatique ou général.

Pour ce faire, l'acupuncteur doit disposer des connaissances médicales et scientifiques nécessaires, mais également des compétences techniques, il doit viser un traitement de qualité, avoir une approche critique et axée sur les résultats, il doit pouvoir travailler et soigner de façon indépendante mais avec une ouverture à la collaboration.

En tant que prestataire de soins, il est ouvert au contact et doit faire preuve d'empathie, de flexibilité et de sens des responsabilités.

La formation propose des connaissances générales, un large éventail de matières et de cours pratiques spécifiques, relatifs aux connaissances et aux compétences qui doivent être acquises. L'intégration de ces connaissances et compétences est mise en pratique pendant les séances d'exercices pratiques et les comptes-rendus de celles-ci, lors de discussions et de l'encadrement pour le travail de fin d'étude.

### **2.2 Groupe-cible – conditions d'admission**

Les élèves qui désirent suivre la "formation en acupuncture traditionnelle" doivent avoir atteint l'âge de 21 ans et être en possession d'une des qualifications suivantes: un diplôme repris sous l'AR n° 78 relatif à la pratique des professions de soins de santé (10/8/2001), plus spécifiquement médecin, kinésithérapeute, infirmier gradué et sages-femmes.

## Aperçu du programme

**Nombre de crédits : 73 points ECTS pour l'ensemble des trois années.**

- ❖ **PC** = le nombre de points crédits attribués à une matière.
- ❖ Un point crédit est une unité sur base de laquelle les temps d'étude et la quantité de travail de toutes les matières, les programmes, les années d'études et les formations sont exprimées suivant une norme légale et uniforme.
- ❖ **HC** = heures de contact.
- ❖ **TE** = temps d'étude: le temps exprimé en heures, nécessité par l'étudiant moyen pour accomplir les activités liées à l'enseignement, à l'étude et aux tests pour une matière, un programme, une année d'étude ou une formation.
- ❖ **PP** = points pondérés: selon le grade de difficulté de la matière, les points crédits PC sont multipliés.

### **Programme de 1<sup>è</sup> année ( 25 ECTS )**

<b>MATIÈRES</b>	<b>PC</b>	<b>HC</b>	<b>TE</b>	<b>PP</b>
1. Histoire de la MTC Philosophie Chinoise Le Qi, le Yin et le Yang	2	12	50	50
2. Substances Vitales - Transformation du Qi	2	12	50	20
3. Anatomie palpatoire	2	12	50	10
4. Méridiens Secondaires	2	8	50	50
5. Points Shu antiques Points spécifiques	1	4	25	15
6. Étude détaillée des fonctions, des méridiens et des points du Foie et de la Vésicule Biliaire	2	12	75	25
7. Exercices sur symptomatologies locales	2	8	75	50
8. Étude détaillée des fonctions, des méridiens et des points du Cœur et de l'Intestin grêle.	2	10	75	25
9. Explication scientifique de l'acupuncture	0,5	2	10	5
10. Étude détaillée des fonctions, méridiens et points du Maître Cœur et du Triple Réchauffeur, du Ren Mai et Du Mai.	2	12	75	25
11. Étude détaillée des fonctions, des méridiens et des points de la Rate et de l'Estomac.	2	12	75	25
12. Étude détaillée des fonctions, des méridiens et des points du Poumon et du Gros Intestin	2	12	75	25
13. Étude détaillée des fonctions, des méridiens et des points du Rein et de la Vessie.	2	12	75	25
14. Points Hors Méridiens	1,5	8	50	10
<b>TOTAL POUR L'ANNEE</b>	<b>25</b>	<b>136</b>	<b>735</b>	<b>360</b>

#### **Professeurs de l'année:**

Dewez Pascale, Di Giusto Carine, Lorette Francis et Parmentier Henri

**Programme de 2<sup>ème</sup> année ( 23 ECTS )**

<b>MATIÈRES</b>	<b>PC</b>	<b>HC</b>	<b>TE</b>	<b>PP</b>
1. Tableaux Pathologiques selon les 5 Éléments	2	12	100	30
2. Tableaux Pathologiques selon les 8 Règles	1	8	50	15
3. Manipulation et pratique des aiguilles	1	6	50	20
4. Exercices 5 Éléments	1	4	25	10
5. Tableaux Pathologiques selon les Facteurs Pathogènes	1	4	25	10
6. Les Trois Couches, les six Niveaux	2	8	50	20
7. Tableaux Pathologiques des Substances Vitales	2	8	50	20
8. Tableaux Pathologiques des méridiens, Entrailles Curieuses	1	4	25	10
9. Exercices sur symptomatologies locales	1	8	75	20
10. Tableaux Pathologiques des Zang Fu Foie & Vésicule Biliaire, Rate & Estomac	2	12	75	25
11. Tableaux Pathologiques des Zang Fu Cœur & Intestin grêle, Poumon & Gros Intestin	2	12	75	25
12. Tableaux Pathologiques des Zang Fu Rein & Vessie.	2	12	75	25
13. Bilan énergétique : diagnostic par l'observation, l'interrogatoire, la palpation, la langue et les pouls	2	12	75	30
14. Bi Zheng et Wei Zheng	1	8	25	15
15. Cas pratiques et cliniques	2	8	50	25
<b>TOTAL POUR L'ANNEE</b>	<b>23</b>	<b>126</b>	<b>775</b>	<b>300</b>

**Professeurs de l'année:**

Dewez Pascale, Di Giusto Carine, Lorette Francis, Parmentier Henri et Celeghin Jacques

**Programme de la 3<sup>ème</sup> année ( 25 ECTS )**

<b>MATIÈRES</b>	<b>PC</b>	<b>HC</b>	<b>TE</b>	<b>PP</b>
1. Grands principes de traitement : Ben - Biao	1	6	25	5
2. Traitement MTC sur diagnostic occidental :asthme, diabète,...	1	6	50	20
3. Kan et Che	2	12	75	25
4. Affections neuro-psychologiques	2	12	75	25
5. Ex. sur symptomatologies locales Traumatologie, rhumatologie, dermatologie.	2	8	25	10
6. Systèmes Méridiens	1	4	25	10
7. Pédiatrie en MTC	1	4	25	10
8. Cupping - Ventouses	1	4	25	10
9. Bilan par interrogatoire et observation du corps	2	12	75	25
10. Affections neurologiques : Parkinson, sclérose en plaque, fibromyalgie, spasmophilie	2	12	75	25
11. Affections de l'immuno-défense : grippe, rhume, affections ORL	1	6	25	10
12. Affections gastro-intestinales : diarrhées, dysenterie, gastralgie, ...	1	6	25	10
13. Introduction à la gynécologie en MTC.	2	12	75	30
14. Troubles mentaux : Entités Viscérale Ben Shen	3	16	100	40
15. Pratique et stages cliniques avec patients	3	16	50	40
<b>TOTAL POUR L'ANNEE</b>	<b>25</b>	<b>136</b>	<b>750</b>	<b>295</b>

**Professeurs de l'année:**

Braeckman Bruno, Dewez Pascale, Leghin Wilfried et Lorette Francis

# Organisation de la formation

Les cours sont organisés dans le département des Soins de Santé de l'HENAM

La formation s'étend sur trois (3) années académiques.

Avant le début des cours, une session d'information est organisée, au cours de laquelle les professeurs présentent les programmes de cours. Les programmes de cours, les syllabi, peuvent être consultés sur place, tandis que les professeurs se tiennent à disposition pour des questions éventuelles. Cette session d'information est organisée deux fois par an.

## 3. Présentation des différentes matières

### 4.1 Contenu des différentes matières

- **Les fondements des thérapies chinoises & de l'acupuncture**
  - Historique – Littérature ancienne – Yin et Yang – Les 5 Éléments
  - Les substances vitales (Énergie, Sang, Liquides Organique) – Les Huit Règles
  
- **L'interrogatoire méthodologique**
  - Étiologie des pathologies – Les émotions
  - Moyens de diagnostic – consultation
  - La langue et le diagnostic du pouls
  
- **L'étude du système énergétique des Organes – Viscère (Zang Fu)**
  - Les fonctions du Foie – Vésicule Biliaire – Cœur – Maître du Cœur – Intestin Grêle – Triple Réchauffeur – Rate – Estomac – Poumon – Gros Intestin – Rein – Vessie.
  - Le réseau des méridiens – Mesures proportionnelles: Cun – Classification élémentaire des points
  - Les méridiens et les points: Ren Mai – Du Mai – Foie – Vésicule Biliaire – Cœur – Maître du Cœur – Intestin Grêle – Triple Réchauffeur – Rate – Estomac – Poumon – Gros Intestin – Rein – Vessie
  - Les Merveilleux Vaisseaux : Yang Qiao Mai – Yin Qiao Mai – Yang Wei Mai – Yin Wei – Mai – Ren Mai – Du Mai – Chong Mai – Dai Mai.
  
- **La différenciation pathologique**
  - Différenciation selon les Substances Vitales et les Glaires
  - Différenciation du Foie et du Rein
  - Différenciation du Poumon, selon les 5 Éléments et les méridiens
  - Différenciation selon la Rate et le Rein
  - Différenciation selon les 6 Niveaux, les 4 Couches, le Triple Réchauffeur
  - Différenciation combinée Organe – Viscère
  - Étude de premiers cas pratiques élémentaires

- **Acupuncture: méthode et technique**
  - Fondements historiques de l'acupuncture
  - Connaissance approfondie des méridiens et de leurs trajectoires énergétiques collatérales
  - Règles de prévention, hygiène, indications et contre-indications
  - Méthodes d'insertion des aiguilles
  - Manipulation des aiguilles
  - Pratique des aiguilles
  
- **Acupuncture: principes, méthodes et traitements**
  - Principes et méthodes généraux d'un traitement en acupuncture
  - Étapes du diagnostic jusqu'au traitement
  - Étude de cas en rapport avec l'Organe ou le Viscère – différenciation Organe - Viscère
  - Prescription d'acupuncture, sélection des points, combinaisons des points, points d'acupuncture spécifiques
  - Effets thérapeutiques et indications de l'acupuncture
  
- **Pathologie – approfondissement: affections musculo-articulaires**
  - Localisation, étude et technique des points articulaires et leurs caractéristiques énergétiques
  - Étude des méridiens externes
  - Divers symptômes: maux de dos, tennis-elbow, PSH, épaule gelée, tendinite, douleur à la nuque, cervicalgie et douleurs musculaires, douleurs lombaires, sciatique, syndrome du pisiforme, syndrome cervical, inflammation du tendon d'Achille, etc...
  
- **Pathologie – approfondissement: affections gastro-intestinales**
  - Localisation, étude et technique des points abdominaux et leurs caractéristiques énergétiques
  - Divers symptômes: diarrhée, constipation, douleurs abdominales, vomissements, hémorroïdes, colon spastique, maladie de Cröhn, douleurs hypocondriaques, gastrites
  
- **Pathologie – approfondissement: affections ORL**
  - Localisation, étude et technique des points à hauteur de la tête et leurs caractéristiques énergétiques
  - Divers symptômes: sinusite, rhinite allergique, mal de dents, mal de gorge, mal de tête et migraine, vertiges, maladie de Menière ,...
  
- **Pathologie – approfondissement: affections respiratoires**
  - Localisation, étude et technique des points au niveau du thorax et leurs caractéristiques énergétiques
  - Divers symptômes: essoufflement, asthme, toux, refroidissement, asthme, bronchite chronique,...
  
- **Pathologie – approfondissement: affections neurologiques**
  - Étude des syndromes Wei (maladies d'atrophie)
  - Divers syndromes: paralysie faciale, névralgie du trijumeau, névralgie intercostale, anesthésie des nerfs périphériques, anesthésie neurologique par électrostimulation, encéphalite myalgique (syndrome de fatigue chronique)
  - Spasmophilie, Parkinson, Sclérose en Plaque, Fibromyalgie,...

- **Pathologie – approfondissement: maladies infantiles**
  - Techniques d’aiguilles spécifiques pour les enfants
  - Divers syndromes spécifiques: incontinence, fièvre, pleurs nocturnes, otite moyenne, inflammation des ganglions, ...
  
- **Pathologie – approfondissement: affections urologiques & gynécologiques**
  - Localisation, étude et technique des points à hauteur du bassin, du bas-ventre et du sacrum, et leurs caractéristiques énergétiques
  - Divers syndromes: aménorrhée, dysménorrhée, métrorragie, menstruation précoce, menstruation tardive, infertilité, tension prémenstruelle, menstruation irrégulière, leucorrhée et problèmes liés à la ménopause
  - Évolution externe et interne, les fonctions et l’utilisation spécifique des 8 Merveilleux Vaisseaux
  - Divers syndromes: incontinence, syndrome de lin (douleurs urinaires), cystite, inflammation de la prostate
  
- **Pathologie – approfondissement: affections dermatologiques**
  - Divers syndromes: acné, psoriasis, eczéma, urticaire
  
- **Pathologie – approfondissement: affections infectieuses**
  - Grippe, pneumonie
  
- **Pathologie – approfondissement: affections mentales**
  - Divers syndromes: mental-émotionnel, stress, neurasthénie, dépression, troubles du sommeil
  
- **Cas Pratiques (CP)**
  
- **Rapports de Cas Pratiques**
  
- Chaque syndrome mentionné est étudié en détail. La sélection des points est indiquée selon la technique spécifique à l’acupuncture.
  
- Accompagnement pour le rapport écrit des concepts théoriques et scientifiques (méthodique). Le rapport écrit vise la mise en œuvre des principes et du contrôle de la qualité au sein de l’expérience pratique de l’élève. Une description complète des objectifs, de la façon de travailler y figurera . Ces rapports écrits doivent être rentrés au responsable, pour le mois de juin de la 3<sup>ème</sup> année académique.

## **4.2 Expérience professionnelle**

### **Objectifs cognitifs**

Il s’agit d’une qualification qui comprend des connaissances, des compétences et une attitude qualificative, qui permettent d’exercer le métier d’acupuncteur de façon indépendante.

Certaines compétences professionnelles spécifiques sont nécessaires à l’exercice du métier d’acupuncteur. Celles-ci doivent être adaptées individuellement au patient, en tenant compte des éventuelles implications. En outre, l’acupuncteur doit posséder un certain nombre de compétences professionnelles, telles que des compétences sociales, la capacité de donner une place centrale au patient, des compétences administratives et organisationnelles, qui lui permettront de gérer son cabinet ou son service.

## **L'acupuncteur**

- Rassemble les données pertinentes concernant le patient (antécédents, observations, interrogatoire et questions posées) et il organise, analyse et interprète les données rassemblées.
- Détermine l'objectif du traitement, en tenant compte des données rassemblées concernant l'entité physique et psycho-sociale du patient.
- Détermine le contenu et la structure du plan de traitement, et tient compte des facteurs psychiques et sociaux.
- Considère de préférence et si nécessaire l'association avec d'autres disciplines pour compléter le plan de traitement.
- Consulte de préférence le patient en ce qui concerne le plan de traitement.
- Accompagne le patient pendant les différentes parties du plan de traitement.
- Informe le patient des dysfonctionnements qui le touchent.
- Informe le patient de l'effet du traitement.
- Contrôle et corrige le traitement.
- Stimule et motive l'autonomie du patient et sa propre responsabilité dans le processus de guérison.
- Apprend au patient à maintenir l'effet du traitement à la maison et lui donne des conseils.
- Surveille l'avancement du traitement en adaptant et en corrigeant le plan de traitement.
- Doit avoir des connaissances suffisantes du concept de thérapie chinoise.

## **Objectifs affectifs**

- L'acupuncteur prend ses responsabilités au sein de l'équipe de soins, au sein de sa propre catégorie professionnelle, de la santé publique et par rapport à la société.
- Enregistre, fait un rapport et conseille éventuellement de se diriger vers d'autres prestataires de soins.
- Consulte si nécessaire le médecin traitant.
- Consulte des collègues acupuncteurs.
- Formule le déroulement de son traitement, ses constatations, ses conseils et ses rapports internes, en vue de discussions interdisciplinaires.
- Prend part à la concertation interdisciplinaire dans le but de favoriser les soins apportés au patient, en fonction du traitement, le post-traitement et la prévention secondaire.
- Fait des rapports de fin de traitement, de transmission et de renvoi en vue d'une discussion interdisciplinaire ou multidisciplinaire.
- Donne des informations et des instructions aux autres prestataires de soins pour une stimulation générale des soins dispensés.
- Collabore avec les autres prestataires de soins, les spécialistes internes et ou externes, les instances externes, afin de suivre l'évolution au sein de la profession, de la santé publique, de l'assistance sociale et de l'enseignement.
- S'en tient, au niveau de la collaboration, à la législation en vigueur relative à l'exercice professionnel.
- Lit et consulte la littérature spécialisée, aussi bien la littérature concernant directement le métier, que celle visant le contexte médical et socio-économique au sens plus large.
- Participe à des symposiums, des congrès, des bourses.
- Suit des cours de perfectionnement pour garder un contact avec l'évolution de la façon de penser et d'agir en acupuncture.
- Se tient au courant des évolutions sociales et politiques dans le secteur de la santé publique, qui ont des conséquences pour sa branche.
- Garde un contact avec les nouveautés qui apparaissent.

## Objectifs psychomoteurs

- Disposer d'une connaissance et d'une expérience pratique suffisante pour pouvoir manipuler les aiguilles de façon adéquate et sûre.
- Disposer d'une connaissance suffisante pour insérer les aiguilles de façon stérile.
- Disposer d'une connaissance suffisante pour insérer les aiguilles selon l'angle de pénétration exact et à la profondeur exacte.
- Être capable de concevoir et d'exécuter les techniques d'aiguille chinoises spécifiques auprès d'un patient, sous sa propre responsabilité, adapté au diagnostic énergétique ou au bilan spécifique chinois qui a été posé.
- Analyser le modèle des plaintes.
- Dresser la liste des facteurs psychiques, sociaux et physiques du patient, qui peuvent jouer un rôle dans l'apparition d'affections et qui peuvent avoir une influence sur le choix du concept de prévention.
- Etablir un dossier du patient.
- Faire un rapport d'évaluation, éventuellement pour le médecin traitant ou pour d'autres prestataires de soins.
- Faire des attestations et éventuellement des demandes auprès d'instances d'indemnisations (société d'assurance, mutuelles, administration des impôts directs, etc.).
- Connaissance de la symptomatologie des divers syndromes (musculo-articulaire, pneumologie, cardiologie, pédiatrie, gastro-entérologie, uro-gynécologie).

## 5. Évaluation des connaissances

### 5.1. Par l'établissement scolaire

Général: suivi des progrès que l'élève atteint au moyen d'évaluation permanente.

L'évaluation permanente comprend un contrôle différencié de la connaissance, des compétences et des attitudes qui sont en rapport avec les objectifs du programme d'études ;

Ce contrôle peut prendre différentes formes:

- Les activités en classe, comme l'application, la collaboration en classe, la participation lors de travaux de groupe, l'esprit critique, etc.
- L'utilisation de matériel éducatif, les travaux à domicile, etc.
- Les résultats de tests élémentaires ou d'interrogations orales concernant la matière enseignée lors de la leçon précédente.
- Les résultats de révisions concernant une matière plus importante.
- L'évaluation à l'aide de cas et d'exercices pratiques.

Pour que cette évaluation se déroule de façon optimale, l'élève est informé des formes d'évaluations au début de l'année académique et lors de la session d'information qui la précède.

Les éléments suivants sont pris en compte lors de la rédaction de questions d'interrogations: la validité (le test doit mesurer ce que l'on désire mesurer), l'objectivité (un jugement honnête sur base de normes et/ou de grilles de correction), la fiabilité (pas de fautes dans la procédure de mesure) et la transparence (clarté).

Certaines règles permettent de faciliter l'application de ces normes:

- Une délimitation claire
- Une formulation correcte au point de vue du langage
- Une mise en page soignée

Les examens et les tests visent à évaluer les objectifs généraux des programmes d'études. Ils évaluent les connaissances, les compétences et les attitudes qui devraient être acquises au cours de la formation. Une division équilibrée entre les différentes matières est visée.

## Aperçu des formes d'évaluation par année

- Première année: la connaissance théorique est testée sur base écrite
  - Examen intermédiaire (à la moitié de l'année académique), en janvier
  - Examen final, en juin
- Deuxième année: la connaissance théorique et pratique est testée sur base écrite
  - Un examen écrit est organisé deux (2) fois par année de cours
  - Exercices pratiques
  - 5 rapports de cas pratiques – les rapports sont examinés et évalués
- Troisième année: les formes d'évaluation suivantes sont pratiquées: un examen écrit, un examen oral avec préparation écrite ou une combinaison de ces deux formes d'examen (suivant le sujet traité) et la défense publique d'un TFE (Travail de Fin d'Étude).
  - Un examen écrit organisé deux (2) fois par année de cours
  - Exercices pratiques
  - 5 rapports de cas pratiques – les rapports sont examinés et évalués
  - Épreuve intégrée (examen pratique)
  - Défense publique d'un mémoire devant un jury d'experts

Un procès-verbal est rédigé systématiquement pour tous les examens.

- Pour être admis dans l'année supérieure et ou obtenir son certificat de réussite, l'étudiant devra comptabiliser pour chaque compétence une cote équivalente ou supérieure à 50%, ainsi que pour l'ensemble des compétences de l'année académique une cote équivalente ou supérieure à 60%.

## 5.2. Par l'élève

- Pour chaque leçon, les élèves ont la possibilité d'évaluer et de faire des commentaires constructifs pour l'amélioration et la continuité de l'enseignement.

## 6. Informations générales

### 6.1 Informations et inscriptions

Secrétariat de l'école tél: 0486-24 64 33

Il est possible de s'inscrire via le site Web : [www.ettc-acu.be](http://www.ettc-acu.be)

### 6.2 Minerval

Le montant du minerval est mentionné annuellement dans la brochure des cours, ainsi que sur le site web de l'école.

Le prix inclut: le droit d'inscription, le droit d'examen de janvier et juin, la participation aux cours théoriques et pratiques, les syllabi et l'assurance R.C.

## 7. Règlement d'ordre intérieur et objectifs.

### **Art 1**

Le minerval s'élève à 1700 € pour la première année, 2000 € pour chacune des deux années suivantes. Le minerval doit être acquitté pour le premier jour des cours de l'année académique en question. Le minerval payé, signifie l'acceptation du règlement d'ordre intérieur de l'E.T.T.C.

### **Art 2.**

Si pour des raisons indépendantes de notre volonté, certains cours devaient être suspendus, ils seraient impérativement remis à une date ultérieure.

### **Art 3.**

Ne peuvent suivre les cours de l'ETTC que les étudiants en ordre de dossier d'inscription et de minerval

### **Art 4.**

Les conditions d'admission aux cours de l'ETTC sont : être porteur d'un diplôme de médecin, kinésithérapeute, infirmier (ère) A1 ou sage-femme.

### **Art 5.**

Les étudiants sont tenus de se présenter aux cours en respectant les horaires de début et de fin de cours.

### **Art 6.**

Un étudiant qui ne peut poursuivre l'année académique entamée, ne pourra pas réclamer le remboursement du minerval, il pourra se représenter comme étudiant l'année suivante sans repayer de minerval mais en payant une contribution de frais de gestion et d'assurances de 100 euro . Cette procédure est acceptée trois fois sur la durée des études portant sur trois années académiques.

### **Art 7.**

Les étudiants sont autorisés à enregistrer et prendre des photos pendant les cours, sans pour autant perturber le bon déroulement de ceux-ci.

### **Art 8.**

Tout accident survenant pendant les cours, sur le site de l'école est couvert par une assurance responsabilité civile.

### **Art 9.**

On peut annuler (par écrit) l'inscription sans frais jusqu'au 31 août précédant la rentrée académique. Après ce jour, il vous sera retenu 20% des frais des cours.

### **Art 10.**

Les objectifs de l'école E.T.T.C. sont l'enseignement des Thérapies Traditionnelles Chinoises, avec un enseignement de base de 3 années académiques pour obtenir le grade d'acupuncteur, ainsi que la possibilité d'étendre les connaissances de base de la MTC (Médecine Traditionnelles Chinoise) avec des formations continues.

**Art 11.**

ETTC à également comme objectif un enseignement de haut niveau, répondant aux critères de reconnaissance de la B.A.F (Belgian Acupunctors Federation).

**Art 12.**

Les deux écoles des communautés, néerlandophone, OTCG et francophone, ETTC travaillent en étroite collaboration et ont une reconnaissance identique de la formation en MTC. Ce qui signifie que les étudiants peuvent poursuivre les cours de perfectionnement en MTC en passant d'une école à l'autre.

**Art 13.**

Chaque étudiant qui est inscrit comme élève à l'ETTC et qui y suit les cours, est tenu de respecter ce règlement d'ordre intérieur, et accepte les objectifs de l'école.

**Art 14**

Les sessions d'examens se déroulent en Janvier et Juin.

Les frais des sessions d'examens de janvier et juin sont compris dans le minerval.

Pour présenter une session en septembre l'étudiant est tenu de **s'inscrire** auprès du secrétariat et payer les frais de cette session qui s'élèvent à 25 €.

**Art 15**

La présentation et défense des TFE (Travaux de Fin d'Étude) se déroule au mois de juin de la troisième année académique. L'étudiant doit avoir réussi l'ensemble des examens des trois années pour être admis à présenter et défendre son TFE. L'étudiant est tenu de **s'inscrire** auprès du responsable des TFE, un mois avant la date de présentation et défense de celui-ci.

Il est possible de présenter et défendre un TFE en septembre ainsi qu'au mois de juin des années suivantes, moyennant des frais administratifs de 50 €.



# Organisation de l'école

## 1. HORAIRES

Vendredi		Samedi	
<b>9 h</b>	<u>Début des cours</u>	<b>9 h</b>	<u>Début des cours</u>
<b>11 h</b>	Pause d'1/4 d'heure	<b>11 h</b>	Pause d'1/4 d'heure
<b>11h15</b>	Cours	<b>11h15</b>	Cours
<b>13 h</b>	Pause de midi	<b>12 h</b>	Stage pratique avec patients (pour les étudiants de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année)
<b>14 h</b>	<u>Reprise des cours</u>	<b>13 h</b>	Fin des cours
<b>16 h</b>	Pause d'1/4 d'heure		
<b>16h15</b>	Cours		
<b>17 h</b>	Stage pratique avec patients (pour les étudiants de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année)		
<b>18 h</b>	Fin des cours		

## 2. COURS PRATIQUES

Des repérages de points et/ou puncture de points étant programmés au cours de chaque weekend, il est demandé à tous de prévoir une **tenue décente**.

- Pour les messieurs : short court (souple si possible)
- Pour les dames : dessus de bikini décent  
short court et souple  
débardeur à fines bretelles afin de laisser les épaules bien dégagées.

**Matériel:** 1 crayon dermographique (ou crayon pour sourcils)

### 3. BIBLIOTHÈQUE

#### Guide du lecteur - Année scolaire 2011-2012

Le centre de documentation en soins infirmiers du département paramédical de l'HENAM vous souhaite la bienvenue

Si vous désirez fréquenter le centre de documentation, nous aimerions que vous lisiez et que vous vous engagiez à respecter les quelques lignes qui suivent.

Merci de votre compréhension et de votre approbation  
A. Georges - S. Laffut - T. Sautier

#### Adresse - Contact

Le centre de documentation en soins infirmiers se trouve dans les locaux du département paramédical de la Haute École de Namur, **39, rue Louis Loiseau à Salzinne (5000 Namur)**.

Le centre de documentation se situe au rez-de-chaussée du bâtiment, à droite des escaliers : le lecteur y accède en suivant la signalétique depuis l'entrée.

E-mail : [bibliotheque.paramedical@henam.be](mailto:bibliotheque.paramedical@henam.be)

Téléphone : 081/46.85.96

#### Heures d'ouverture

En cours d'année académique, sauf exception, le centre est ouvert aux lecteurs durant la semaine aux jours et heures suivantes:

LUNDI	de 8h15 à 12h et de 12h30 à 18h
MARDI	de 8h15 à 12h et de 12h30 à 18h
MERCREDI	de 8h15 à 12h et de 12h30 à 18h
JEUDI	de 8h15 à 12h et de 12h30 à 18h
VENDREDI	de 8h15 à 12h

Le centre est fermé durant les week-ends, jours fériés et congés scolaires.

Durant les vacances d'été, il fonctionne pendant quelques jours suivant un horaire réduit.

Les deux premières semaines de janvier le centre est en inventaire : le prêt est alors bloqué et la salle de lecture n'est accessible qu'entre 16h00 et 17h00 du lundi au jeudi.

#### Conditions d'accès

Les étudiants et membres du personnel à la Haute École de Namur et à l'ECNaS sont automatiquement inscrits pour l'année académique comme « lecteurs - emprunteurs » au centre et peuvent utiliser tous les services présentés par le centre.

Les lecteurs extérieurs sont autorisés à consulter gratuitement l'ensemble de nos collections.

## Conditions d'emprunt

Les étudiants qui souhaitent emprunter un document doivent se présenter au comptoir de prêt munis de la carte d'étudiant.

Un **emprunt** gratuit à concurrence de 3 documents simultanément pour une durée de 14 jours/document est autorisé.

Pour certains emprunts, une **prolongation** de 14 jours peut être demandée à condition que les ouvrages n'aient pas été demandés par un autre lecteur. Au cas où un lecteur ne peut absolument pas se présenter, la prolongation peut être faite par téléphone ou par e-mail.

Les emprunts sont individuels et ne peuvent être cédés à un tiers ; en cas de retard dans les retours, c'est au seul emprunteur qu'incombe l'amende.

Aucun prêt ne pourra être consenti tant que les ouvrages ayant fait l'objet d'un rappel n'auront pas été restitués.

Certains documents ne font pas l'objet de prêt :

- Les ouvrages de référence, encyclopédies, dictionnaires, ...
- Les ouvrages munis d'un point rouge

La **restitution** des documents empruntés peut se faire au centre de documentation ainsi que via la boîte des retours située à l'extérieur de la bibliothèque.

Début janvier, période d'inventaire, les prêts sont suspendus. En fin d'année académique, les prêts sont également suspendus dès le 20 mai et tous les documents doivent être rentrés pour le 1er juin. Les emprunts peuvent reprendre en début d'année académique, à partir du 15 septembre.

Pour les **restitutions tardives** une amende de 0,05 euros/document et par jour de retard est exigée. Le droit d'emprunt est suspendu pour tout lecteur en situation de non paiement d'amende de retard ou de non restitution régulière de documents.

Des rappels sont régulièrement envoyés par e-mail et affichés aux valves ainsi qu'à la bibliothèque.

Les **lecteurs extérieurs** (étudiant de l'enseignement supérieur, universitaire, chercheurs, professionnels de la santé,...) peuvent également bénéficier de la possibilité d'emprunt à concurrence de 3 documents simultanément pour une durée maximale de 10 jours/document. Une caution de 25€ est demandée à chaque lecteur extérieur, celle-ci peut être restituée lors du retour des derniers documents empruntés.

**Attention** : Pour toute restitution tardive de plus de 30 jours, après un rappel, la bibliothèque sera en droit d'entamer des poursuites judiciaires.

## Collections du centre de documentation

Le centre de documentation est avant tout un atelier de recherche et d'enseignement où nos étudiants peuvent trouver des informations en rapport étroit avec leur profession.

Les documents répertoriés traitent essentiellement des soins infirmiers et sont indexés comme tels (suivant un thésaurus Dédale propre aux bibliothèques de plusieurs écoles de nursing).

La recherche documentaire se fait à partir du catalogue de recherche *PMB*, accessible via Internet <http://bib.henam.be/opac/>

Le centre propose une centaine d'usuels, près de 4000 monographies, plus de 1500 TFE et dépouille quelque 70 revues professionnelles.

Le centre met également à la disposition du lecteur différents cédéroms, documents audiovisuels (consultables sur place), et recensement de sites « internet » relatifs aux connaissances médicales et paramédicales.

## Services offerts

- Salle de lecture
- Recherche documentaire sur le catalogue informatisé en ligne « PMB »
- Possibilité de photocopier et d'imprimer à l'aide de votre carte magnétique personnelle et de la recharger
- Possibilité payante de reliure et de plastification de document
- Possibilité de visionner un documentaire (k7 ou dvd) en groupe ou seul à l'aide d'un casque

## Comportement à adopter

Afin de permettre le meilleur travail pour tous, quelques règles de conduite sont à **respecter**.

### Avant d'entrer dans le centre:

→ Le vestiaire est obligatoire, les cartables, sacs ou sacoches doivent rester à l'extérieur : des casiers sont à votre disposition.

→ Les GSM doivent être éteints, il est interdit de faire usage d'un Gsm à l'intérieur de la bibliothèque.

→ Il est interdit de boire, manger ou fumer dans la bibliothèque.

→ Tout nouveau lecteur doit se présenter à l'accueil (carte d'identité ou carte d'étudiant) avant de rentrer en salle de lecture.

→ Les documents "extérieurs" (livre, clé USB, disquette, etc.) qui devraient être utilisés au sein du centre doivent être spontanément présentés dès votre entrée à un responsable de la bibliothèque, pour contrôle.

### Au sein de la bibliothèque :

- Le silence est requis à l'intérieur de la bibliothèque, afin de respecter le travail des autres.
- Le lecteur ne peut ranger les documents dans les rayons. Les documents consultés doivent être remis sur le chariot « retour » ou laissés sur les tables.
- Aucun appareil (photocopieuse, PC, imprimante, vidéo, télé) ne peut être allumé ou éteint par le lecteur, tout comme les recharges en papier, les déblocages de machines ou dégagements de papier, etc. - toute réparation de dégâts occasionnés à une machine par un lecteur est à charge de ce lecteur.
- La réalisation de photocopies ou d'impressions nécessite l'usage exclusif de votre carte d'étudiant reçue en début d'année académique (5€/125 copies)

### Lors d'un emprunt :

- Tout emprunt doit être enregistré à l'accueil par un bibliothécaire et nécessite la présentation de la carte d'étudiant.
- Toute tentative de vol sera sanctionnée par l'exclusion partielle ou définitive du centre de documentation.
- Toute restitution de document emprunté doit passer par le bibliothécaire, ou dans la boîte des retours lorsque la bibliothèque est fermée.
- Le livre est fragile : respectez-le ; l'emprunteur est responsable du document emprunté : toute perte de document ou détérioration du document entraîne le paiement par le lecteur de la somme nécessaire au remplacement ou à la réparation du document perdu ou dégradé.

**Les lecteurs qui fréquentent le centre de documentation sont censés avoir pris connaissance du présent guide, et acceptent tacitement de se conformer aux règles de convivialité élémentaires exprimées dans les quelques lignes qui précèdent.**

**Tout débordement ou transgression de ces principes peut entraîner une exclusion temporaire ou définitive de la bibliothèque (retrait de la carte).**

Bonnes recherches et bonne lecture !

## 5. STAGES CLINIQUES AVEC PATIENTS

Pour les étudiants de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année.

### En 2<sup>ème</sup> année.

2 HEURES DE STAGES CLINIQUES CHAQUE WEEKEND DE COURS

Le vendredi de 17 H à 18 H

Le samedi de 12 H à 13 H

- La dernière heure de cours de chaque journée est consacrée aux stages cliniques avec patients.
  - Les patients sont soit un membre de la famille ou amis ou patient de l'étudiant, soit un étudiant ou un membre du personnel d'HENALLUX.
- **Durant le 1<sup>er</sup> semestre**, il s'agit de **stages d'écoute et d'observation**.  
Les étudiants découvrent et observent la manière de fonctionner de leur professeur.
    - bilan énergétique
    - principe de traitement
    - choix des points
    - techniques de puncture
  - **Durant le 2<sup>ème</sup> semestre**, **stages pratiques sous la guidance du professeur**.  
Les étudiants de 2<sup>ème</sup> année sont déjà à même de participer à l'élaboration du bilan énergétique, puisqu'ils avancent petit à petit dans la connaissance des Tableaux Pathologiques.  
Les étudiants commencent également à puncturer en classe.

### En 3<sup>ème</sup> année.

A. 2 HEURES DE STAGES CLINIQUES CHAQUE WEEKEND DE COURS

Le vendredi de 17 H à 18 H

Le samedi de 12 H à 13 H

- La dernière heure de cours de chaque journée est consacrée aux stages cliniques avec patients.
- Les patients sont soit un membre de la famille ou amis ou patient de l'étudiant, soit un étudiant ou un membre du personnel d'HENALLUX.

En cas de pénurie de patients de l'extérieur, possibilité de piquer les étudiants.

B. 1 WEEKEND COMPLET DE STAGES CLINIQUES (en avril ou mai)

L'organisation de ces stages cliniques est gérée par Madame P. DEWEZ  
Les rendez-vous se prennent par téléphone au 071/84.32.10