



E.T.T.C. asbl.

Enseignement des Thérapies Traditionnelles Chinoises

Post-graduat en acupuncture Informations sur l'école et les études

INTRODUCTION

Le département des Soins de Santé de l'HENAM, rue Louis Loiseau, 39 à Namur et le Centre de Formation pour les Thérapies Traditionnelles Chinoises ETTC a.s.b.l., ont un accord de partenariat concernant les formations de post-graduat, ce qui signifie qu'ils proposent la formation d'acupuncture de façon commune.

Ce guide de l'étudiant comporte des informations sur le post-graduat en acupuncture.

1. Situation générale

1.1 Définition

Les certificats de post-graduat peuvent être délivrés par des hautes écoles et par des universités au terme de **trajets de formation** réussis comportant au moins 20 points ECTS. Il s'agit de formations qui, dans le cadre d'une nouvelle formation professionnelle, visent l'élargissement ou l'approfondissement des compétences acquises lors de l'accomplissement d'un bachelor ou d'un master.

La formation succède à une formation de base médicale ou para médicale. Voir 2.2
Cette formation a pour but l'acquisition d'une connaissance spécialisée, ainsi que d'aptitudes et d'attitudes professionnelles.

1.2 Reconnaissance de la formation

Le certificat de post-graduat est octroyé par l'E.T.T.C. au candidat reçu.

2. Informations spécifiques

2.1. Objectifs de la formation

Au sein de la formation, sont acquis:

- Les compétences de base, permettant d'examiner une personne
- La capacité de soigner, aussi bien dans le cadre d'un contrat de travail que de façon indépendante

Lors des sessions d'exercices pratiques tout au long de la formation, l'étudiant est préparé aux situations suivantes:

- Le contact avec les patients
- Le travail avec les patients
- Le traitement des patients

La formation vise le niveau praticien débutant.

Le principe de base de la formation est la capacité de choisir, sur base de symptômes et d'un interrogatoire spécifique et rigoureux, des recommandations, un traitement symptomatique ou général.

Pour ce faire, l'acupuncteur doit disposer des connaissances médicales et scientifiques nécessaires, mais également des compétences techniques, il doit viser un traitement de qualité, avoir une approche critique et axée sur les résultats, il doit pouvoir travailler et soigner de façon indépendante mais avec une ouverture à la collaboration.

En tant que prestataire de soins, il est ouvert au contact et doit faire preuve d'empathie, de flexibilité et de sens de la responsabilité.

La formation propose des connaissances générales, un large éventail de matières et de cours pratiques spécifiques, relatifs aux connaissances et aux compétences qui doivent être acquises. L'intégration de ces connaissances et compétences est mise en pratique pendant les séances d'exercices pratiques & les comptes-rendus de celle-ci, et lors de discussions & de l'encadrement pour le travail de fin d'étude.

2.2 Groupe-cible – conditions d'admission

Les élèves qui désirent suivre la "formation en acupuncture traditionnelle" doivent avoir atteint l'âge de 21 ans et être en possession d'une des qualifications suivantes: un diplôme repris sous l'AR n° 78 relatif à la pratique des professions de soins de santé (10/8/2001), plus spécifiquement médecin, kinésithérapeute, infirmier gradué et obstétricien.

Aperçu du programme

Nombre de crédits : 72 points ECTS

MATIÈRES	PC	HC	TE	PP
Post-graduat 1				
Les fondements des thérapies chinoises & de l'acupuncture	3	13	75	20
L'interrogatoire méthodologique	3	20	75	20
L'étude du système énergétique en relation avec le réseau des méridiens	8	71	200	80
La différenciation pathologique	6	52	150	80
Post-graduat 2				
Acupuncture: méthode et technique	5	45	125	40
Les principes de l'acupuncture	5	45	125	40
Pathologie – approfondissement des affections musculo-articulaires	5	45	125	20
Pathologie – approfondissement des affections gastro-intestinales	5	45	125	20
Post-graduat 3				
Pathologie – approfondissement des affections ORL & du système respiratoire	5	45	125	20
Pathologie – approfondissement des affections neurologiques & des maladies infantiles	5	45	125	20
Pathologie – approfondissement des affections urologiques & gynécologiques	5	45	125	20
Pathologie – approfondissement des affections dermatologiques, infectieuses et mentales	5	45	125	20
Portfolio (PF)	4			80
Etude de la littérature	4	20	120	100
Pratique: évaluation permanente des Cas Pratiques (CP) et épreuve intégrée	4	8	100	320
Total général	72	544	1720	900

- ❖ **PC** = le nombre de points crédit attribués à une matière.
- ❖ Un point crédit est une unité sur base de laquelle les temps d'étude et la quantité de travail de toutes les matières, les programmes, les années d'études et les formations sont exprimés suivant une norme légale et uniforme.
- ❖ **HC** = heures de contact.
- ❖ **TE** = temps d'étude: le temps exprimé en heure, nécessité par l'étudiant moyen pour accomplir les activités liées à l'enseignement, à l'étude et aux tests pour une matière, un programme, une année d'étude ou une formation.
- ❖ **PP** = points pondérés: selon le grade de difficulté de la matière, les points crédits PC sont multipliés.

3. Organisation de la formation

Les cours sont organisés dans le département des Soins de Santé de *dénomination de l'école*

La formation s'étend sur trois (3) années académiques.

Avant le début des cours, une session d'information est organisée, au cours de laquelle les professeurs présentent les programmes de cours. Les cours, les programmes de cours peuvent être consultés sur places, tandis que les professeurs se tiennent à leur disposition pour des questions éventuelles. Cette session d'information est organisée deux fois par an.

Programme de 1^è année

MATIÈRES	PC	HC	TE	PP
Les fondements des thérapies chinoises & de l'acupuncture	3	13	75	20
Historique – littérature ancienne – yin et yang – les 5 éléments		6		
Les substances vitales (énergie, sang, substances organiques) – les huit principes		7		
L'interrogatoire méthodologique	3	20	75	20
Etiologie des maladies – émotions		7		
4 moyens de diagnostique – 10 + 2 questions		6		
La langue et le diagnostique du pouls		7		
L'étude du système énergétique en relation avec le réseau des méridiens	8	71	200	80
L'étude du système énergétique des organes – fonction des viscères (Zang Fu)		21		
Le réseau des méridiens		50		
La différenciation pathologique	6	52	150	80
Huit principes		6		
Différenciation selon les substances vitales et les glaires		6		
Différenciation du foie et du rein		7		
Différenciation des poumons, selon les 5 éléments et les méridiens		6		
Différenciation selon la rate et le cœur		7		
Différenciation du Fu		6		
Différenciation selon les 6 niveaux, les 4 divisions, le triple réchauffeur		7		
Différenciation combinée organe – viscère & cas élémentaires		7		
TOTAL POUR L'ANNEE	20	156	500	200

Responsable de l'année: Lorette Francis, Bruyère Jacques, Lallemand Jean-Luc et Dewez Pascale

Programme de 2^{ème} année

MATIÈRES	PC	HC	TE	PP
1. Acupuncture: méthode et technique	5	45	125	40
Les fondements historiques de l'acupuncture		8		
La connaissance approfondie des méridiens et leurs trajectoires énergétiques collatérales		7		
Règles de préventions, hygiène, indications et contre-indications		8		
Méthodes d'insertion et de manipulation des aiguilles		7		
Pratique des aiguilles		15		
2. Acupuncture: principes, méthodes et traitements	5	45	125	40
Principes et méthodes généraux d'un traitement en acupuncture		8		
Étapes du diagnostique jusqu'au traitement		7		
Étude de cas en rapport avec l'organe – différenciation des viscères		7		
Prescription d'acupuncture, sélection des points, combinaisons des points, points d'acupuncture spécifiques		8		
Effets thérapeutiques et indications de l'acupuncture		15		
3. Pathologie – perfectionnement: pathologies musculo-articulaires	5	45	125	20
Localisation, étude et technique des points articulaires et leurs caractéristiques énergétiques		8		
Étude des méridiens externes		7		
Divers syndromes		15		
Étude de Cas Pratiques (CP)		15		
4. Pathologie – perfectionnement: pathologies gastro-intestinales	5	45	125	20
Localisation, étude et technique des points abdominaux et leurs caractéristiques énergétiques		8		
Divers syndromes		22		
Étude de Cas Pratiques (CP)		15		
TOTAL POUR L'ANNEE	20	180	500	80

Responsable de l'année: Lorette Francis, Ramaut Jean et Dewez Pascale

Programme de la 3^{ème} année

MATIÈRES	PC	HC	TE	PP
1. Pathologie – perfectionnement: Affections ORL & affections respiratoires	5	45	125	20
Localisation, étude et technique des points à hauteur de la tête et leurs caractéristiques énergétiques		7		
Divers syndromes		6		
Localisation, étude et technique des points au niveau du thorax et leurs caractéristiques énergétiques		7		
Divers syndromes		8		
Etude de Cas Pratiques		15		
2. Pathologie – perfectionnement: Affections neurologiques + Maladies infantiles	5	45	125	20
Etude des syndromes Wei (maladies d'atrophie)		8		
Divers syndromes		7		
Techniques d'aiguilles spécifiques pour les enfants		8		
Divers syndromes infantiles caractéristiques		7		
Etude de Cas Pratiques (CP)		15		
3. Pathologie – perfectionnement: Affections urologiques & gynécologiques	5	45	125	20
Localisation, étude et techniques des points à hauteur du bassin, du bas-ventre et du sacrum, et leurs caractéristiques énergétiques		8		
Divers syndromes gynécologiques		7		
Evolution externe et interne, les fonctions et l'utilisation spécifique des 8 méridiens extraordinaires		7		
Divers syndromes urologiques		8		
Etude de Cas Pratiques (CP)		15		
4. Pathologie – perfectionnement: Affections dermatologiques, infectieuses et mentales	5	45	125	20
Divers syndromes		30		
Etude de cas pratiques		15		
5. Portfolio (PF)	4			80
6. Etude de la littérature	4	20	120	100
7. Pratique: évaluation permanente des études de Cas Pratiques et test intégré	4	8	100	320
TOTAL POUR L'ANNEE	32	208	720	580

Responsable de l'année: Lorette Francis, Dewez Pascale, Ramaut Jean et Lallemand Jean-Luc

4. Présentation des différentes matières

4.1 Contenu des différentes matières

- **Les fondements des thérapies chinoises & de l'acupuncture**
 - Historique – littérature ancienne – yin et yang – les 5 éléments
 - Les substances vitales (énergie, sang, liquides organique) – huit principes

- **L'interrogatoire méthodologique**
 - Etiologie des pathologies – émotions
 - 4 moyens de diagnostique – 10 + 2 questions
 - La langue et le diagnostique du pouls

- **L'étude du système énergétique des organes – viscère (Zang Fu)**
 - Les fonctions du maître cœur – triple réchauffeur – cœur –intestin grêle – rate – estomac – rein – vessie – foie – vésicule biliaire – poumons – gros intestin
 - Le réseau des méridiens – mesures proportionnelles: Cun – classification élémentaire des points
 - Les méridiens et les points des: Ren mai – Du mai – poumon – gros intestin – maître cœur – triple réchauffeur – cœur – intestin grêle – rate – estomac – rein – vessie – foie – vésicule biliaire

- **La différenciation pathologique**
 - Différenciation selon les substances vitales et les glaires
 - Différenciation du foie et du rein
 - Différenciation des poumons, selon les 5 éléments et les méridiens
 - Différenciation selon la rate et le cœur
 - Différenciation selon les 6 niveaux, les 4 divisions, le triple réchauffeur
 - Différenciation combinée organe – viscère
 - Étude de premiers cas pratiques élémentaires

- **Acupuncture: méthode et technique**
 - Fondements historiques de l'acupuncture
 - Connaissance approfondie des méridiens et de leurs trajectoires énergétiques collatérales
 - Règles de prévention, hygiène, indications et contre-indications
 - Méthodes d'insertion des aiguilles
 - Manipulation des aiguilles
 - Pratique des aiguilles

- **Acupuncture: principes, méthodes et traitements**
 - Principes et méthodes généraux d'un traitement en acupuncture
 - Étapes du diagnostique jusqu'au traitement
 - Étude de cas en rapport avec l'organe – différenciation viscère
 - Prescription d'acupuncture, sélection des points, combinaisons des points, points d'acupuncture spécifiques
 - Effets thérapeutiques et indications de l'acupuncture

- **Pathologie – approfondissement: affections musculo-articulaires**
 - Localisation, étude et technique des points articulaires et leurs caractéristiques énergétiques
 - Étude des méridiens externes
 - Divers symptômes: maux de dos, tennis-elbow, PSH, épaule gelée, tendinite, douleur à la nuque, cervicalgie et douleurs musculaires, douleurs lombaires, sciatique, syndrome du piriforme, syndrome cervical, inflammation du tendon d'Achille

- **Pathologie – approfondissement: affections gastro-intestinales**
 - Localisation, étude et technique des points abdominaux et leurs caractéristiques énergétiques
 - Divers symptômes: diarrhée, constipation, douleurs abdominales, vomissements, hémorroïdes, colon spastique, maladie de Cröhn, douleurs hypocondriaques, gastrites

- **Pathologie – approfondissement: affections ORL**
 - Localisation, étude et technique des points à hauteur de la tête et leurs caractéristiques énergétiques
 - Divers symptômes: sinusite, rhinite allergique, mal de dents, mal de gorge, mal de tête et migraine, vertiges, maladie de Menière

- **Pathologie – approfondissement: affections respiratoires**
 - Localisation, étude et technique des points au niveau du thorax et leurs caractéristiques énergétiques
 - Divers symptômes: essoufflement, asthme, toux, refroidissement, asthme, bronchite chronique

- **Pathologie – approfondissement: affections neurologiques**
 - Étude des syndromes Wei (maladies d'atrophie)
 - Divers syndromes: paralysie faciale, névralgie du trijumeau, névralgie intercostale, anesthésie des nerfs périphériques, anesthésie neurologique par électrostimulation, encéphalite myalgique (syndrome de fatigue chronique)

- **Pathologie – approfondissement: maladies infantiles**
 - Techniques d'aiguille spécifiques pour les enfants
 - Divers syndromes spécifiques: incontinence, fièvre, pleurs nocturnes, otite moyenne, inflammation des ganglions

- **Pathologie – approfondissement: affections urologiques & gynécologiques**
 - Localisation, étude et technique des points à hauteur du bassin, du bas-ventre et du sacrum, et leurs caractéristiques énergétiques
 - Divers syndromes: aménorrhée, dysménorrhée, métrorragie, menstruation précoce, menstruation tardive, infertilité, tension prémenstruelle, menstruation irrégulière, leucorrhée et problèmes liés à la ménopause
 - Evolution externe et interne, les fonctions et l'utilisation spécifique des 8 méridiens extraordinaires
 - Divers syndromes: incontinence, syndrome de lin (douleurs urinaires), cystite, inflammation de la prostate

- **Pathologie – approfondissement: affections dermatologiques**
 - Divers syndromes: acné, psoriasis, eczéma, urticaire

- **Pathologie – approfondissement: affections infectieuses**
 - Grippe, pneumonie

- **Pathologie – approfondissement: affections mentales**
 - Divers syndromes: mental-émotionnel, stress, neurasthénie, dépression, troubles du sommeil

- **Cas Pratiques (CP)**

- **Portfolio – comptes-rendu**

- Chaque syndrome mentionné est étudié en détail. La sélection des points est indiquée par le professeur et démontrée selon la technique spécifique à l'acupuncture. Les élèves exercent ensuite ces techniques les uns sur les autres.
- Accompagnement pour le rapport écrit et les concepts d'enquête scientifique (méthodique). Le rapport écrit vise la mise en œuvre des principes d'enquête scientifique et du contrôle de la qualité au sein de l'expérience pratique de l'élève. Une description complète des objectifs, de la façon de travailler, etc. pour ce rapport écrit sera mise à disposition des élèves et commentée le jour de la rentrée.

4.2 Expérience professionnelle

Objectifs cognitifs

Il s'agit d'une qualification qui comprend des connaissances, des compétences et une attitude qualificative, qui permettent d'exercer le métier d'acupuncteur de façon indépendante.

Certaines compétences professionnelles spécifiques sont nécessaires à l'exercice du métier d'acupuncteur. Celles-ci doivent être adaptées individuellement au patient, en tenant compte des éventuelles implications. En outre, l'acupuncteur doit posséder un certain nombre de compétences professionnelles, telles que des compétences sociales, la capacité de donner une place centrale au patient, des compétences administratives et organisationnelles, qui lui permettront de gérer son cabinet ou son service.

L'acupuncteur

- Rassemble les données pertinentes concernant le patient (antécédents, observations, interrogatoire et questions posées) et il organise, analyse et interprète les données rassemblées.
- Détermine l'objectif du traitement, en tenant compte des données rassemblées concernant l'entité physique et psycho-sociale du patient.
- Détermine le contenu et la structure du plan de traitement, et tient compte des facteurs psychiques et sociaux.
- Considère de préférence et si nécessaire l'association avec d'autres disciplines pour compléter le plan de traitement.
- Consulte de préférence le patient en ce qui concerne le plan de traitement.
- Accompagne le patient pendant les différentes parties du plan de traitement.
- Informe le patient des dysfonctionnements qui le touchent.
- Informe le patient de l'effet du traitement.
- Contrôle et corrige le traitement.
- Stimule et motive l'autonomie du patient et sa propre responsabilité dans le processus de guérison.
- Apprend au patient à maintenir l'effet du traitement à la maison et lui donne des conseils.
- Surveille l'avancement du traitement en adaptant et en corrigeant le plan de traitement.
- Doit avoir des connaissances suffisantes du concept de thérapie chinoise.

Objectifs affectifs

- L'acupuncteur prend ses responsabilités au sein de l'équipe de soins, au sein de sa propre catégorie professionnelle, de la santé publique et par rapport à la société.
- Enregistre, fait un rapport et conseille éventuellement de se diriger vers d'autres prestataires de soins.
- Consulte si nécessaire le médecin traitant.
- Consulte des collègues acupuncteurs.
- Formule le déroulement de son traitement, ses constatations, ses conseils et ses rapports internes, en vue de discussions interdisciplinaires.
- Prend part à la concertation interdisciplinaire dans le but de favoriser les soins apportés au patient, en fonction du traitement, le post-traitement et la prévention secondaire.
- Fait des rapports de fin de traitement, de transmission et de renvoi en vue d'une discussion interdisciplinaire ou multidisciplinaire.
- Donne des informations et des instructions aux autres prestataires de soins pour une stimulation générale des soins dispensés.
- Collabore avec les autres prestataires de soins, les spécialistes internes et ou externes, les instances externes, afin de suivre l'évolution au sein de la profession, de la santé publique, des l'assistance sociale et de l'enseignement.
- S'en tient, au niveau de la collaboration, à la législation en vigueur relative à l'exercice professionnel.
- Lit et consulte la littérature spécialisée, aussi bien la littérature concernant directement le métier, que celle visant le contexte médical et socio-économique au sens plus large.
- Participe à des symposiums, des congrès, des bourses.
- Suit des cours de perfectionnement pour garder un contact avec l'évolution de la façon de penser et d'agir en acupuncture.
- Se tient au courant des évolutions sociales et politiques dans le secteur de la santé publique, qui ont des conséquences pour sa branche.
- Garde un contact avec les nouveautés qui apparaissent.

Objectifs psychomoteurs

- Disposer d'une connaissance et d'une expérience pratique suffisante pour pouvoir manipuler les aiguilles de façon adéquate et sûre.
- Disposer d'une connaissance suffisante pour insérer les aiguilles de façon stérile.
- Disposer d'une connaissance suffisante pour insérer les aiguilles selon l'angle de pénétration exact et à la profondeur exacte.
- Être capable de concevoir et d'exécuter les techniques d'aiguille chinoises spécifiques auprès d'un patient, sous sa propre responsabilité, adapté au diagnostic énergétique ou au bilan spécifique chinois qui a été posé.
- Analyser le modèle des plaintes.
- Dresser la liste des facteurs psychiques, sociaux et physiques du patient, qui peuvent jouer un rôle dans l'apparition d'affections et qui peuvent avoir une influence sur le choix du concept de prévention.
- Etablir un dossier du patient.
- Faire un rapport d'évaluation, éventuellement pour le médecin traitant ou pour d'autres prestataires de soins.
- Faire des attestations et éventuellement des demandes auprès d'instances d'indemnités (société d'assurance, mutuelles, administration des impôts directs, etc.).
- Connaissance de la symptomatologie des divers syndromes (musculo-articulaire, pneumologie, cardiologie, pédiatrie, gastro-entérologie, uro-gynécologie).

5. Evaluation des connaissances

5.1. Par l'établissement scolaire

Général: suivi des progrès que l'élève atteint au moyen d'évaluation permanente.

L'évaluation permanente comprend un contrôle différencié de la connaissance, des compétences et des attitudes qui sont en rapport avec les objectifs du programme d'études ;

Ce contrôle peut prendre différentes formes:

- Les activités en classe, comme l'application, la collaboration en classe, la participation lors de travaux de groupe, l'esprit critique, etc.
- L'utilisation de matériel éducatif, les travaux à domicile, etc.
- Les résultats de tests élémentaires ou d'interrogations orales concernant la matière enseignée lors de la leçon précédente.
- Les résultats de révisions concernant une matière plus importante.
- L'évaluation à l'aide de cas et d'exercices pratiques.

Pour que cette évaluation se déroule de façon optimale, l'élève est informé des formes d'évaluations au début de l'année académique et lors de la session d'information qui la précède.

Les éléments suivants sont pris en compte lors de la rédaction de questions d'interrogations: la validité (le test doit mesurer ce que l'on désire mesurer), l'objectivité (un jugement honnête sur base de normes et/ou de grilles de correction), la fiabilité (pas de fautes dans la procédure de mesure) et la transparence (clarté).

Certaines règles permettent de faciliter l'application de ces normes:

- Une délimitation claire
- Une formulation correcte au point de vue du langage
- Une mise en page soignée

Les examens et les tests visent à évaluer les objectifs généraux des programmes d'études. Ils évaluent les connaissances, les compétences et les attitudes qui devraient être acquises au cours de la formation. Une division équilibrée entre les différentes matières est visée.

Aperçu des formes d'évaluation par année

- Première année: la connaissance théorique est testée sur base écrite
 - Examen intermédiaire (à la moitié de l'année académique)
 - Examen final
- Deuxième année: la connaissance théorique et pratique est testée sur base écrite
 - Un examen écrit est organisé deux (2) fois par année de cours
 - Exercices pratiques
 - Rapports de cas pratiques – les rapports sont examinés et évalués
- Troisième année: les formes d'évaluation suivantes sont pratiquées: un examen écrit, un examen oral avec préparation écrite ou une combinaison de ces deux formes d'examen (suivant le sujet traité) et la défense publique d'un TFE (Travail de Fin d'Etude).
 - Un examen écrit organisé deux (2) fois par année de cours
 - Exercices pratiques
 - Rapports de cas pratiques – les rapports sont examinés et évalués
 - Epreuve intégrée (examen pratique)
 - Défense publique d'un mémoire devant un jury d'experts

Un procès-verbal est rédigé systématiquement pour tous les examens.

5.2. Par l'élève

- Pour chaque leçon, les élèves ont la possibilité d'évaluer et de faire des commentaires constructifs pour l'amélioration et la continuité de l'enseignement.

6. Informations générales

6.1 Informations et inscriptions

Secrétariat de l'école tél: 0486-24 64 33

Il est possible de s'inscrire via le site Web www.ettc-acu.be

6.2 Prix

Le prix est mentionné annuellement dans la brochure des cours, ainsi que sur le site web de l'école. Le prix inclus: le droit d'inscription, le droit d'examen, la participation aux cours, les syllabi et l'assurance R.C.

7. Règlement d'ordre intérieur et objectifs .

Art 1

Le minerval s'élève à 1500 € pour la première année, 1800 € pour chacune des deux années suivantes. L'acompte du minerval (500 € pour la 1ère année et 600 € pour les deux années suivantes) doit être acquitté pour le premier jour des cours de l'année académique en question. L'acompte payé, signifie l'acceptation du règlement d'ordre intérieur de l'E.T.T.C.

La moitié du solde du minerval est à verser sur le compte de l'école pour le 15 décembre et l'autre moitié pour le 15 mars. Le secrétariat vous enverra le décompte en temps voulu.

Art 2.

Si pour des raisons indépendantes de notre volonté, certains cours devaient être suspendus, ils seraient impérativement remis à une date ultérieure.

Art 3.

Ne peuvent suivre les cours de l'ETTC que les étudiants en ordre de dossier d'inscription et de minerval

Art 4.

Les conditions d'admission aux cours de l'ETTC sont : Etre porteur d'un diplôme de médecin, kinésithérapeute ou infirmier (ère) A1.

Art 5.

Les étudiants sont tenus de se présenter aux cours en respectant les horaires de début et de fin de cours.

Art 6.

Un étudiant qui ne peut poursuivre l'année académique entamée, ne pourra pas réclamer le remboursement du minerval, mais peut se représenter comme étudiant pour l'année suivante sans repayer de minerval mais en payant une contribution de frais de gestion et d'assurances de 100 euro . Cette procédure est acceptée deux fois sur la durée des études portant sur trois années académiques.

Art 7.

Les étudiants sont autorisés à enregistrer et prendre des photos pendant les cours, sans pour autant perturber le bon déroulement de ceux-ci.

Art 8.

Tout accident survenant pendant les cours, sur le site de l'école est couvert par une assurance responsabilité civile.

Art 9.

On peut annuler (par écrit) l'inscription sans frais jusqu'au 31 août précédant la rentrée académique. Après ce jour, il vous sera retenu 20% des frais des cours.

Art 10.

Les objectifs de l'école E.T.T.C. sont l'enseignement des thérapies traditionnelles chinoises, avec un enseignement de base de 3 années académiques pour obtenir le grade d'acupuncteur, ainsi que la possibilité d'étendre les connaissances de base de la MTC (Médecine Traditionnelles Chinoise) avec des formations post graduat.

Art 11.

ETTC à également comme objectif un enseignement de haut niveau, répondant aux critères de reconnaissance de la B.A.F (Belgian Acupunctors Federation).

Art 12.

Les deux écoles des communautés, néerlandophone, OTCG et francophone, ETTC travaillent en étroite collaboration et ont une reconnaissance identique de la formation en MTC. Ce qui signifie que les étudiants peuvent poursuivre les cours de perfectionnement en MTC en passant d'une école à l'autre.

Art 13.

Chaque étudiant qui est inscrit comme élève à l'ETTC et qui y suit les cours, est tenu de respecter ce règlement d'ordre intérieur, et accepte les objectifs de l'école.

Art 14

Les sessions d'examens se déroulent en Janvier et Juin. La présentation et défense des mémoires se déroule au mois de juin de la troisième année académique. L'étudiant doit avoir réussi l'ensemble des examens des trois années pour être admis à présenter et défendre son mémoire. Il est possible de présenter et défendre un mémoire en septembre ou octobre ainsi qu'au mois de juin des années suivantes, moyennant des frais administratifs de 50 €.